|  |
| --- |
| Quel âge as-tu? |

|  |
| --- |
| Tento scenár je zhrnutím 2. lekcie. Študent si zopakuje známu látku a učí sa časovať slovesá, ktoré už pozná: *„avoir“* a *„vouloir“*. |

Objectifs fonctionnels: donner et demander des données personnelles: âge

Objectifs lexicaux: âge, nombres de 0 à 100

Objectifs grammaticaux: Présent de l'indicatif des verbes irréguliers: ***avoir, vouloir***

Matériaux: PETITE ÉPREUVE 4A et 4B, DOCUMENT 15, DOCUMENT 16

Méthodes: ludique, collective, active, heuristique

Formes de travail: en groupe, individuel, en binômes

Durée: 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluezvos élèves. Vérifiez les devoirs. Ensuite demandez aux élèves de fermer tout et de préparer les stylos. Distribuez les petites épreuves (**PETITES ÉPREUVES 4A et 4B)**. Dites aux élèves qu’ils ont 5 minutes pour remplir la feuille et ensuite ramassez les copies.

**BINGO** - Remettez à chacun une carte de bingo **(DOCUMENT 15)** et expliquez les règles du jeu. Dictez les nombres choisis de 1 à 100. Lorsqu'un nombre est annoncé, l'élève vérifie le carton pour voir s'il est répertorié. S'il apparaît, marquez-le. Quand une personne compose le mot Bingo, le jeu se termine. Il est possible pour une ou plusieurs personnes de gagner au même match.

Présentez les objectifs de la leçon et demandez d’ouvrir le livre à la page 24.

**Ex. 14, page 24** - Avant d’écouter, les élèves observent l’image. Demandez combien de personnes il y a sur la photo, combien de garçons et combien de filles et où ils sont. Les élèves écoutent et lisent le dialogue, puis 4 personnes le lisent à haute voix.

**Ex. 15, page 24** - Les élèves essaient de répondre aux questions de l’exercice dans les cahiers.

Demandez à plusieurs personnes: Quel âge avez-vous? Les élèves savent déjà comment répondre à cette question car elle apparaît dans le dialogue précédent.

**« Pour demander l’âge »** Analysez avec les élèves le tableau avec les expressions à poser à propos de l'âge.

Ensuite, expliquez le sens et la conjugaison du verbe ***avoir***. Pour s'exercer, les élèves s'interrogent sur l'âge des personnages célèbres.

Demandez au sens du verbe ***vouloir*** et expliquez comment ce verbe est conjugué.

Demandez aux apprenants d’ouvrir les cahiers d’exercices à la page 101.

**Ex. 11, 12, 13, pages 101 et 102** - Les élèves s'exercent à la conjugaison des verbes en faisant les exercices.

**Ex. 16, page 103** - Pour conclure l’étape 2, demandez aux élèves de faire cet exercice. Dans chaque fiche **(DOCUMENT 16)**, il y a des données personnelles différentes d'une personne (nom, prénom, âge, nationalité, profession, domicile). Demandez aux apprenants de faire la présentation de deux personnages choisis en utilisant les expressions et les verbes connus.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices : Ex. 14, page 102 ; Ex. 17, page 103.

Ex. 17, page 21.